

Årsplan Ulvik barnehage 2024-2025



Velkommen til Ulvik barnehage

Barnehagen ligg på Lekve, ca. to km. frå Ulvik sentrum. Me har stort og flott uteområde, og tilgang til eit fantastisk nærmiljø der me kan få både gode natur- og kulturopplevingar.

Barnehagen har fire avdelingar, med til saman mellom 40-50 barn. Avdelingane i barnehagen heiter Kvasshovden, Vassfjoro, Kristinuten og Midtfjell. I tillegg har barnehagen ein modul som heiter Onen, som i år vert brukt til bibliotek, grupperom, møterom og eventuelt avlastning for avdelingane.

Me er ca 14 tilsette, nokre arbeidar deltid.

Ulvik herad er ein heilskap, og barnehagen er ein viktig del av denne. Barnehagen skal tilby dei yngste innbyggjarane ein god samspels- og utviklingsarena.

Barnehagen vert også ein viktig møteplass for foreldra, og me har eit aktivt Samarbeidsutval og Foreldreråd.

Det faglege nivået i barnehagen skal vera høgt, og me arbeidar for at personalet får utvikla og byggja på den faglege kompetansen sin.

Barnehagen er med i samarbeidet Hardanger/Voss kompetanseregion, som driv med gjennomføring av vurdering og kompetanseheving. Dette skal vera med på å sikre kvaliteten på barnehagetilbodet.

Tlf: KONTOR STYRAR	40007140 / 56527150
Tlf: KVASSHOVDEN	40007194
Tlf: VASSFJØRA	40007195
Tlf: KRISTINUTEN	40007123
Tlf: MIDTFJELL	40007165



Styrar:	Sonja Haugland	100%
Midtfjell: Barn født i 2022 og 2023	Edel-Kristin Erdal Martine Tvesterås Halima Younes Alrashid Hilde Skree Hjortland	100% Pedagogisk leiar 100% Fagarbeidar 50% Assistent 50% Assistent
Kristinuten: Barn født i 2022 og 2023	Linn Løvtangen Skeie Kari Margrete Ulgenes June Nyløy Espelid Halima Younes Alrashid	80% Pedagogisk leiar, 20% Spesialpedagog 80% Fagarbeidar 100% Assistent 40% Assistent
Vassfjæro: Barn født i 2021 og 2022	Ingvild Elisabeth Hamarsland Olexandra Chernova Tonje Vaagø Erdal Isabella Gillholm	100% Pedagogisk leiar 100% Barnehagelærer 100% Assistent 100% Ressurs
Kvasshovden: Barn født i 2019 og 2020	Ida Opedal Kjersti Billdal Syse Caroline Mackay Freim	100% Pedagogisk leiar 100% Assistent 100% Assistent

Dagsrytme

07.15 opnar for barn som har meldt om behov for tidleg start.
(skriftleg avtale*)

07.30 Alle avdelingane opnar

Fri leik, rolege aktivitetar

08.30 – 09.00 Frukost

10.00 Samling, grupper, tur, leik ute/inne

11.30 – 12.00 Måltid på Kristinuten og Midtfjell

12.00 – 12.30 Måltid på Vassfjæro og Kvasshovden

12.30 – 14.00 Leik ute/inne. Kvile for dei yngste

14.30 Fruktstund

14.45 Leik ute/inne

16.30 Barnehagen stengjer (16.15 for dei med avtale*)

Kjernetida er mellom 10.00-14.00. Barna må vera komne i barnehagen til kl.10.00 eller gje beskjed til barnehagen om ein kjem seinare. Er ikkje barna kome til kl.10.00 og det ikkje har kome beskjed, vert barna registrert som ikkje møtt.

**Tidleg tidleg avtale er ein avtale om opphaldstid mellom kl.7.15 og 16.15. Det betyr at borna må vera henta innan kl.16.15 kvar dag uavhengig om bornet er levert kl.7.15.*



Pedagogisk innhald

Barnehagen er det første frivillige steget i utdanningssystemet. Gjennom barnehagelova og rammeplanen er barnehagane tillagt eit viktig pedagogisk samfunnsoppdrag. Barnehagen sin kvalitet er knytt til arbeidet med barna si utvikling, livslange læring og aktive deltaking.

(Barnehagelova §1)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Dei 7 fagområda i rammeplanen

Barnehagen sin arbeidsmåte er i stor grad tverrfagleg. Fagområda vil difor sjeldan opptre isolert. Dei vil vera vevd saman med kvarandre i glidande overgangar.

Dei ulike fagområda i barnehagen er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, rørsle, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Mengd, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Fokusområde

2024/2025:

- **Leik**
- **Kropp, rørsle, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**



HOVUDMÅL: BARNEHAGEN – EIN PLASS DER ALLE TRIVAST

Delmål:

Me skal jobba for at:

- alle vert sett og høyrte
- alle får utfordringar og opplever meistring
- alle kjenner tryggleik, respekt og likeverd
- alle får ha medverknad på eigen kvardag
- glede og humor pregar kvardagen
- alle skal vera høflege, imøtekomande og visa respekt for kvarandre.

Visjon – full av lyst

Ulvik herad har jobba fram ein visjon der kommunedirektør, einingsleiar, tillitsvalde og politikarar har vore aktive medspelarar. Visjonen er bilete av verksemda si framtid som me ynskjer å skapa saman.

Barnehagen har i denne samanheng utarbeidd hovudmål og delmål for si eining, og dei skal gjelda for barn og vaksne.



Retningslinjer ved sjukdom:

Feber: Barn med feber skal vera heime frå barnehagen. Har dei fått febernedsettjande/smertelindrande medisin reknast dei likevel som sjuke, og skal ikkje i barnehagen. Etter fleire dagars sjukdom bør barnet få ein feberfri dag heime før dei kjem i barnehagen.

Omgangssjuka: Barn med oppkast/diaré **skal** haldast heime i **48 timar** etter at dei er symptomfri.

Lus: Barnet kan gå i barnehagen etter at behandling er påbegynt.

Reglar for annan sjukdom finn de på heimesidene til Ulvik Herad.

Kjelde: Retningslinjer barns sjukdom, ulvikherad.no

Klede til barna

I garderoben har barna kvar sin kasse til skifteklede. Her ynskje me at det **til ei kvar** tid skal liggja: Truser og sokker, strømpebukser, bukser og gensarar

Til haust og vinter:

Varme klede, votter, hua og hals

Sommar:

Solkrem, solhatt/caps og lettare klede

Nb: Hugs å smørja borna med solkrem før dei kjem i barnehagen.

Det er og viktig med gode sko i barnehagen:

Joggesko, innesko, støvlar og vintersko

- Hugs å ta med skitne klede heim for vask.
- Sjekk igjennom korgene og pass på at det er nok skifteklede. Det er foreldra sitt ansvar 😊

**Hugs å merka kle og sko med navnet til barna!
Dette gjeld og brukt utstyr.**

Private leiker

I Ulvik barnehage ynskjer me ikkje at barna skal ha med seg private leiker/ting i barnehagen. Det er med på å synlegjera forskjeller og å stengje ute barn. Unntaket er på småbarnsavdelinger der barna sjølvstekt kan ha med seg kosebamse.



Soving

Dei barna som skal sova i barnehagen må ha med eigen sovevogn.

Etter fagleg vurdering anbefale me minimum ein time på dei barna som skal sova.

Bursdagsfeiring

I Ulvik barnehage feirer me kvart enkelt barn sin bursdag. Me lagar krune til dei, og har bursdagssamlingstund.

Det er noko ulik praksis på avdelingane. Nokre har bursdagsdisco og nokon har eige fruktfat til bursdagsbarnet. Vårt felles fokus på alle avdelingane er at barnet er i fokus og målet er at barnet skal ha ein fin bursdag i barnehagen.

Barnehagen sine samarbeidspartar



Tverrfagleg team:

Barnehagen deltek i tverrfaglege samarbeidsgruppe. Det skal vera møte 2-3 gonger i året. I gruppa deltek: Barnehagestyrar/pedagogisk leiar, kommunalsjef oppvekst, helsesjukepleiar, spesialpedagog, ein representant frå barnevernstenesta og ein representant frå PPT.

BTI:

Ulvik Herad deltek i interkommunalt samarbeidsprosjekt der målet er at ulike hjelpetenester skal få til eit betre samarbeid på tvers.

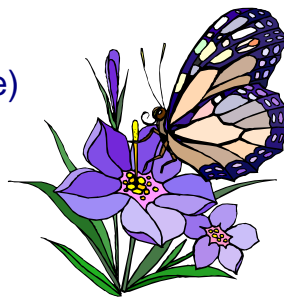
Foreldra:

Foreldra er viktige støttespelarar for barnehagen. Det grunnlaget som heimen gjev barna, vil barna prøva ut og vidareutvikla i barnehagen. Grunnlaget vil bli utvida, barna vil oppleve nye ting og utvikla nye relasjonar. Det er difor viktig, og sjølvst, å ha eit aktivt foreldresamarbeid. Me ynskjer å skapa eit godt og ope klima der foreldra er trygge på at barna deira vert teken godt vare på, og det vert lagt til rette for eit godt leike- og læringsmiljø og gode opplevingar.

Det er viktig å ha ein open og god dialog mellom foreldra og personalet.

For å oppnå dette har me:

- God dialog ved bringing og henting
- Foreldresamtalar (tilbod 2 gonger i året og etter ynskje)
- Foreldremøte (1-2 gonger i året)
- Samarbeidsutval/FAU (sjå meir info på neste side)
- Årsplan, fagplan og vekeplan/månadsplan
- Dokumentasjon gjennom bilete og tekst
- Brukarundersøkingar
- Arrangement som sommarfesten der FAU er ansvarleg
- **FAU oppmodar alle foreldre til å visa skjønn når ein inviterar til bursdagsselskap, slik at ingen born vert ekskludert. FAU oppmodar også til at alle invitasjonar vert levert privat og ikkje i barnehagen.**



Redusert foreldrebetaling:

Ein kan søka om redusert foreldrebetaling. Meir info finn ein på heradet sine heimesider.

Andre:

Barnehagen har også desse samarbeidspartnarane: helsesjukepleiar, fysioterapeut pedagogisk psykologisk tenestekontor (PPT), BUP, logoped, BTI, spesialpedagog, Hardanger/Voss kompetansesenter og barnevernstenesta. Foreldra kan sjølve ta kontakt med PPT og spesialpedagog ved bekymring og spørsmål. Barnehagen har også eit samarbeid med CittaSlow.

FAU OG SU



FAU

I det fyrste foreldremøte i august/september vel foreldra ein representant og ein vara frå kvar avdeling. Desse vert foreldra sin representant som tek imot innspel frå dei andre foreldra i avdelinga. Dette barnehageåret vert det fire foreldrerepresentantar. Av desse skal det veljast ein representant frå storbarnsavdeling og ein representant frå småbarnsavdeling. Desse to representantane vert med i samarbeidsutvalet og fungera som leiar og nestleiar.

Det er eit mål at det er lik kjønnsfordeling av foreldrerepresentantane. Til dømes; vel ein ei kvinne til representant, bør ein velja ein mann til vara. Vara rykkjer neste år opp til representant og det veljast ny vara. Likeins bør kjønnsfordelinga vera lik for dei to representantane som skal sitja i samarbeidsutvalet.

Også dei foreldre som ikkje er tilstades på foreldremøtet der desse vala skal gjerast, kan likevel verte valde.

§ 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

For å sikra samarbeidet med barnas heim, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval.

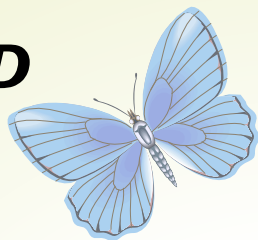
Foreldrerådet består av foreldra til alle barna. Foreldrerådet skal fremja foreldras fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 20 satt ein maksimalgrense for foreldrebetaling, kan berre foreldrerådet samtykka til foreldrebetaling utøver dette.

Samarbeidsutvalet skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordna organ. Samarbeidsutvalet består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagens eigar kan delta etter eige ynskje, men ikkje med fleire representantar enn kvar av dei andre gruppene.

Barnehageeigar skal sørga for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalet.

Endret ved lov 19 juni 2020 nr. 91 (ikr. 1 jan 2021 iflg. res. 11 des 2020 nr. 2710).

SAMARBEID MED BARNEVERN



§ 46. Opplysningsplikt til barnevernet

Enhver som utfører tjeneste eller arbeid etter denne loven, skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barnevernstjenesten.

Enhver som utfører tjeneste eller arbeid etter denne loven, skal uten hinder av taushetsplikt melde fra til barnevernstjenesten uten ugrunnet opphold

A. når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli mishandlet, utsatt for alvorlige mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt,

B. når det er grunn til å tro at et barn har en livstruende eller annen alvorlig sykdom eller skade og ikke kommer til undersøkelse eller behandling,

C. når det er grunn til å tro at et barn med nedsatt funksjonsevne eller et spesielt hjelpetrengende barn ikke får dekket sitt særlige behov for behandling eller opplæring,

D. når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli utnyttet til menneskehandel.

Enhver som utfører tjeneste eller arbeid etter denne loven, plikter også å gi opplysninger etter pålegg i samsvar med barnevernsloven § 13-4.

Ulvik Herad kjøper no tenester frå Hardanger Interkommunale barnevernteneste. Det er felles barnevernteneste for kommunane Ullensvang, Eidfjord og Ulvik.

Denne avtalen er no sagt opp frå 1.1.2025 og Ulvik Herad jobbar med å starta ei ny eining for barn og familie. Denne skal heita:

Spira: barne og familieeininga i Ulvik

Tenesteområda skal inkludera helsestasjon- og skulehelseteneste, kommunepsykolog, barnevern, logopedi, pedagogisk psykologisk teneste (PPT), familierettleiar og barnekoordinator.



Barnehagen som pedagogisk verksemd

Barnehagen skal vere ei pedagogisk verksemd som skal planleggjast og vurderast. Barn og foreldre har rett til å medverke i desse prosessane. Målet med barnehagen som pedagogisk verksemd, er å gje barna et tilrettelagt tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen vere ein lærande organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal vera grunngeve i barnehagelova og rammeplanen.

Planlegging gjer personalet grunnlag for å tenkje og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegginga skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa. Planlegginga synleggjer korleis barnehagen tolkar og realiserer rammeplanen og skal vere utgangspunkt for refleksjon og utvikling av verksemda.

Rammeplanen s.37



Den pedagogisk leiaren er gitt ansvaret for å setje i verk og leie det pedagogiske arbeidet i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske leiaren skal rettleie og sørge for at barnehagelova og rammeplanen blir oppfylte gjennom det pedagogiske arbeidet.

Den pedagogiske leiaren leier arbeidet med å planleggje, gjennomføre dokumentere, vurdere og utvikle arbeidet i barnegruppa eller innanfor dei områda han/ho er sett til å leie.

Rammeplanen s.16

Plantid

Minst 4 timar i gjennomsnitt pr. veka av den ordinære arbeidstida skal anvendast til planlegging, før- og etterarbeid for pedagogiske leiarar/barnehagelærarar. Organiseringa av denne tida vert fastsett i samråd med det pedagogiske personalet.

I Ulvik barnehage har alle pedagogiske leiarar/barnehagelærarar 5 timar plantid kvar. Assistent/fagarbeidar har ein time plantid til rådighet i veka.

Dokumentasjon av personalets arbeid synleggjer korleis personalet arbeide for å oppfylle krava i barnehagelova og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planleggja, vurdere og utvikla den pedagogiske verksemda. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gje foreldra, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndigheit informasjon om kva barn opplever, lærer og gjer i barnehagen, og om korleis barnehagen oppfyller krava i barnehagelova og rammeplanen. Rammeplanen s. 39

Vurdering

Vurdering av dei ulike sidene ved arbeidet i barnehagen er avgjerande for at me kan gå vidare og utvikla tilbodet vårt. Vurderinga må gjerast av dei ulike partane i barnehagen, og vurderinga må setja arbeidet vårt opp mot det som vert pålagt i Lov om barnehage og Rammeplan for barnehagen.

Foreldra deltek i vurdering, gjennom daglege samtalar, i foreldresamtalar og på foreldremøte. Barnehagen nyttar Utdanningsdirektoratet si foreldrevurdering som er open i november- desember kvart år. Foreldra svarar digitalt. Resultatet vert presentert for FAU og i Samarbeidsutvalet. Det går ut informasjon til alle foreldra om resultatet. Barna skal få høve til å vurdere og påverka kvardagen sin gjennom føringar i Barns rett til medverknad. Kvasshovden skal ha barnemøte med barna der dei samtalar om både planlegging og vurdering i høve tema og aktivitetar. Me nyttar eit intervjuverktøy som ein finn på www.barnehagetrivsel.no. Dei minste barna kan ikkje fortelja om kvardagen sin på same måte, men me observerer dei kvar dag og i nokre øve brukar ein observasjonsskjema.

Dokumentasjon

Barnehagen har årsplan, halvårsrapportar, vekeoppsummering, månadsskriv og vekeplanar/månadsplanar. Alt av informasjon vert sendt ut på Visma til foreldra. Årsplanen er eit arbeidsreiskap for personalet og til informasjon for foreldra.

Det er ei informasjonstavle i gangen på kvar avdeling, der det vert hengt opp diverse informasjon.

Foreldra får tilbod om to foreldresamtalar i løpet av året. I tillegg kan foreldre eller personale be om ekstra foreldresamtale dersom det er aktuelt.

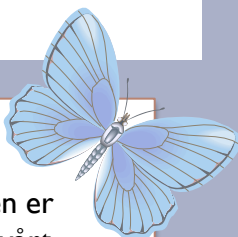
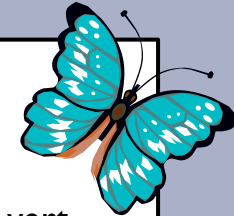
På nokre avdelingar brukar ein dagtavle. Det er ei rekkje med bilete eller symbol for aktivitetane som skal skje i løpet av dagen. Barna får då lettare oversikt over dagen sin. Barnehagen jobbar med å implementera teikn til tale inn i barnehagen.

Aktuelle tema og aktivitetar syner att i utstillingar og presentasjonar på avdelingane.

Barnehagen nyttar observasjons/kartleggingsverktøyet TRAS i høve barna si generelle språkutvikling ved 3 år og ved 5 år.

Barna får kvar sin perm når dei byrjar i barnehagen. Her vert det samla inn minne frå tida i barnehagen som td: bilete og teikningar.

Me prøver å senda ut så lik informasjon frå avdelingane som mogleg. Likevel er det ulik måte barna kommuniserar på og difor vert det gjerne meir dokumentasjon frå småbarnsavdelingane enn frå dei andre.



Visma Flyt Barnehage



Visma Min Barnehage-appen er ei teneste der du som føresett enkelt kan kommunisera med din barnehage og enkelt følgja med på ditt barna sin kvardag i barnehagen.

Med Min Barnehage-appen kan du enkelt:

- Motta og sende meldingar med barnehagen.
- Registrera frávær ved sjukt barn eller fri.
- Registrera ferie innanfor fristen som står i årsplanen.

(Nb: Godkjend ferie må vera registrert min 3 dagar før, elles er det fri)

- Motta dagbok som fortel om barnet sine små og store opplevingar i barnehagen, i form av tekst og biletedeling.
- Gjev eller avslå samtykke.

Kort sagt gjer Min Barnehage-appen informasjon lett tilgjengeleg og dialogen mellom foreldre og barnehagen vert enklare og meir effektiv.

Kvar tredje månad må ein logga seg inn på nytt med bank id. Dette får ein pr. dags dato ikkje beskjed om.

NB: Det er svært viktig at alle føresette brukar appen. Det er det viktigaste verktøyet me har her i barnehagen og me brukar ikkje lenger mail.

Visma flyt barnehage har ulike funksjonar

Visma flyt tilsett:

- Gjev personalet øvesikt over barn på alle avdelingar.
- Personalet registrerar når barna kjem og når dei vert henta.
- Det vert sendt ut meldingar og orienteringar til foreldra.
- Det vert skrive dagbøker om hendingar og markeringar i barnehagen.
- Det vert lagt inn markering for allergiar og matreservasjonar.
- Ein brukar teljelister når ein er på tur og på uteområdet.
- Det vert brukt sovelister som foreldra også har tilgang til.

Visma flyt barnehage har digitale søknadsskjema ved opptak og endring av barnehageplass.

Foreldre går inn på www.ulvik.kommune.no under barnehage og finn søknad om barnehageplass. Ein loggar inn og sender søknad digitalt. Foreldre går inn på same adresse og svarar på om ein tek i mot plassen eller ikkje innan svarfrist i tilbodsbrief.

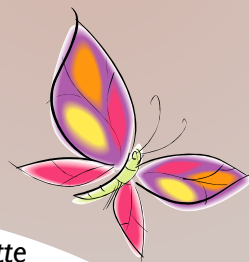
Tilvenning/Overgangar

Overgangar i barnehagen:

Ulvik barnehage legg vekt på at barna skal få gode overgangar mellom avdelingane. Både barn, foreldre og personale opplever gjerne overgangen frå småbarn til storbarnsavdeling som ganske stor. På storbarnsavdelinga er gjerne personaltettleiken halvparten så stor som på småbarnsavdeling, og barnet er framleis lite. Personalet startar planlegging av overgangen tidleg om våren, men alt er ikkje på plass før fram mot sommaren. Det er viktig at både foreldre og personale gjer denne perioden litt tid til å «gå seg til». Nokre gonger må barn byta avdeling midt i barnehageåret. Planlegging og gjennomføring av ein god overgang er lika viktig elles i året og her er det viktig med god informasjon ut til foreldra.

Samarbeid mellom skule og barnehage:

Ulvik herad har plan for overgang frå barnehage til skule.



«Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggja til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpassa seg rutiner og organisera tid og rom slik at barnet får tid til å verta kjend, etablera relasjonar og knyta seg til personalet og til andre barn. Når barnet startar i barnehagen, skal personalet sørgja for tett oppfølging den første tida, slik at barna kan oppleve tilhørsle og føle at det er trygt å leike, utforske og lære.»

Rammeplanen s.33

Tilvenning

Ulvik barnehage legg vekt på å gje barn og foreldre ei god tilvenning ved barnehagestart.

Me legg til rette for at barna skal verta tekne imot på ein trygg og god måte. Barnehagen si anbefaling er at ein brukar minst 3 dagar på tilvenninga, der den fyrste dagen berre er eit besøk saman med foreldra ei kort stund. Dei fyrste dagane i barnehagen bør vera korte, det er lurt å avslutta barnehagedagen før barna syner at «det er nok».

Me tilrår og at barn og foreldre kjem på besøk i barnehagen i forkant av oppstart.

Når me har tilvenning med nye barn, brukar me god tid – den tida som barna treng – på å gjera dei trygge, og ein primærkontakt fylgjer tett barna og foreldra i byrjinga. Me fylgjer dei rutinane barna er vane med i starten, slik at overgangen til «Barnehagelivet» vert så skånsom som mogeleg.

Lika viktig som å gjera barna trygge i nye omgjevnader, er det å gjera foreldra trygge.

VÅR ERFARING: TRYGGE FORELDRE = TRYGGE BARN.

Kunst, kultur og kreativitet del 1

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna

- har tilgang til ting, rom og materiale som støttar opp om dei leikande og estetiske uttrykksformene
- bruker fantasi, kreativ tenking og skaparglede
- får arbeide med inntrykk og kjensler i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapande verksemd ute og inne
- møter eit mangfald av kunstnariske og kulturelle uttrykksformer og utforskar og deltek i kunst- og kulturopplevingar saman med andre
- bruker ulike teknikkar, materiale, verktoy og teknologi til å uttrykkje seg estetisk
- kjenner seg glade og stolte over si eiga kulturelle tilhøyrslar

Rammeplanen s.51



Opplevingar med kunst og kultur i barnehagen kan leggje grunnlag for tilhøyrslar, deltaking og eige skapande arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringar med kunst og kultur i ulike former og organisert på måtar som gir barna høve til utforsking, fordjuping og progresjon. Barna skal støttast i å vere aktive og skape eigne kunstnariske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal leggje til rette for samhøyrslar og kreativitet ved å bidra til at barna saman får oppleve og skape kunstnariske og kulturelle uttrykk. Fagområdet tek for seg uttrykksformer som biletkunst og kunsthandverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstnariske og kulturelle uttrykk som speglar eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere nysgjerrigheit, utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering. Barnehagen må leggje til rette for og vidareutvikle dei kreative prosessane og uttrykka til barna.

Rammeplanen s. 50 og 51



August 2024

Velkomen til nytt barnehageår!

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
31			BARNEHAGEN FERIESTENGT				
32	5.	6.	7.	8.	9. Anna 5 år	10.	11.
33	12. Planleggingsdag Barnehagen stengt	13. Planleggingsdag Barnehagen stengt	14. Planleggingsdag Barnehagen stengt	15. Fyrste dag i nytt barnehageår!	16.	17.	18.
34	19.	20. Personalmøte	21.	22. Irene 3 år	23.	24.	25.
35	26. Nasjonal lusekampanje	27. Amanda 2 år	28.	29.	30.	31.	

Kunst, kultur og kreativitet del 2

Gjennom året tek me føre oss ulike tema som:

- Nasjonal brannvernveke der brannførebuande tiltak er i fokus. Me har brannøving og får besøk av brannbilen.
- Miljøveker vår og haust. Her har me fokus på sortering av søppel og på våren plukkar me søppel i og rundt barnehagen. Me driv med planting og hausting i eigen kjøkkenhage. I høve miljøveka om hausten bidreg barnehagen nokre gonger med utstilling til torgdagen.
- Kulturveka der me markerar FN-dagen.
- Markering av Samefolkets dag
- Markering av 17.mai
- Markering av regnbogemånad heile juni der fokus er mangfald og filosofi.
- Me samtalar om andre internasjonale dagar og høgtider
- Jolegateåpning. Barnehagen bidreg nokre gonger med utstilling i høve «pepperkakebygda»

I det meste me gjer og markerar brukar me mykje kreativitet i ulike formingsaktivitetar.



Barnehagedagen er noko me sjølvsgatt markerar kvart år i barnehagen. Barnehagedagen vart markert for fyrste gong i 2005. Målet er å synleggjera kvaliteten i norske barnehagar, og kva barna erfarar og opplever i barnehagen. Den vert arrangert i mars, kvart år med eit nytt tema. Her brukar me ulike måtar å markera på, ut i frå alder.





September 2024



Skal de ha haustferie?

Hugs å legg det inn i Visma innan 27 september 😊

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 35	Nasjonal lusekampanje						1.
Veke 36	2. Jacob 4 år 	3.	4.	5. Foreldremøte	6.	7.	8. Sigrid 5 år 
Veke 37	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Veke 38	16.	17. Turbotråkk	18. Inga 1 år 	19.	20.	21.	22.
 Veke 38	Nasjonal brannvernveke 110 – det brenn i eit hull 112 – tjuven må på do 113 – eg har vondt i mitt kne						
Veke 39	23.	24. Epledagen Personalmøte 	25. Tuva 2 år 	26.	27. Svarfrist haustferie	28.	29.
30.							

Kropp, rørsle, mat og helse del 1

Vanar og handlingsmønster tek form alt frå tidleg alder av. Gode vanar som ein tileignar seg i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal leggje til rette for at alle barn kan oppleve rørsleglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderast i aktivitetar der dei får bevege seg, leike og samhandle med andre og oppleve motivasjon og meistring ut frå eigne føresetnader. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjende med kroppen sin og blir bevisste på sine eigne og andre sine grenser. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få sansse, oppleve, leike, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medverknad i matog måltidsaktivitetar skal barna motiverast til å ete sunn mat og få ei grunnleggjande forståing for korleis sunn mat kan bidra til god helse. Rammeplanen s.49

Turar som vert nytta i nærområde er:

- «Lavoskogen» ved miljøstasjonen
- Holmen/ Idrettsbanen
- Fuglekikkarhytta
- Ulike gardar for gardsbesøk
- Fruktthagen
- Gauro (prosjekt for Vettane)
- Biblioteket
- Haugesenteret
- Speidarhytta
- Tunheim
- Åsen.



Me ynskjer å bruka fysisk fostring, kropp og rørsle i kvardagen i barnehagen, både inne og ute. Me brukar dans, song med bevegelsar, hinderløyper, balansemodular osv.



Gjennom arbeid med kropp, rørsle, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og meistring ved allsidige rørsleerfaringar, inne og ute, året rundt
 - blir kjende med eigne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utviklar gode vanar for hygiene og eit variert kosthald
 - vidareutviklar motoriske ferdigheiter, kroppskontroll, koordinasjon og fysiske eigenskapar
 - opplever å vurdere og meistre risikofylt leik gjennom kroppslege utfordringar
 - blir trygge på eigen kropp, får ei positiv oppfatning av seg sjølve og blir kjende med sine eigne kjensler
 - set grenser for sin eigen kropp og respekterer andre sine grenser
 - får innsikt i kvar maten kjem frå, matproduksjon og vegen frå mat til måltid
- Rammeplanen s.49 og 50

Rørsleglede handlar mellom anna om motorisk utvikling, sansseopplevingar og hjerneutvikling. I alt dette ligg det forskning som seier kva kost og ernæring som skal til for ei god allsidig utvikling.

Oktober 2024

Foreldresamtalar



Veke	Måndag.	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag	
Veke 40	Miljøveka	1.	2. Potetdagen 	3.	4. Frøy 3 år Haustfest 	5. Verdas lærardag	6.	
Veke 41	Haustferie i grunnskulen	7.	8.	9.	10. Verdensdag for psykisk helse	11. Verdas eggdag 	12.	13. Henrik I år 
Veke 42	14.	15.	16.	17. Refleksdagen	18.	19.	20.	
Veke 43	21.	22.	23. Johanna 2 år 	24. FN-DAGEN 	25.	26.	27.	
Veke 44	28.	29.	30.	31.				

Kropp, rørsle, mat og helse del 2

Verdensdagen for psykisk helse er 10 oktober.

Det er ein nasjonal befolkningskampanje om psykisk folkehelse, som markerast over heile landet i veke 39-42 kvart år.

Sju grunnar til å markera verdensdagen for psykisk helse:

- du bidreg til å **auka kunnskap**, forståing og openheit om psykisk helse
- du kan **påverka samfunnsdebatten**
- du er med på å **utfordra stigma** og fordommar
- du skapar **meningsfulle møter** mellom forskjellige menneskjer
- du er med på å **utvida samtalen** om psykisk helse
- du vert **meir bevisst** på å ta vare på eigen psykisk helse
- du bidreg til ein **positiv utvikling** for den psykiske folkehelsa

BTI – Betre tidleg innsats

Det skal vera trygt og godt å veksa opp i Ulvik. Av og til oppstår likevel utfordringar som gjer at ikkje alle har det så bra. I vår kommune følgjer me **BTI-modellen** for å sikre at barn og unge får den hjelpa dei treng.

I vår kommune tek me alle bekymringar, små og store, som gjeld barn og unge like alvorleg. Om det er eit barn i familien din, venekretsen eller i nabolaget er det godt å ha ein vaksen som ser situasjonen til barnet og bidreg til at barnet får den oppfølginga det skal ha.

Du kan melde di bekymring til alle i kommunen som arbeider med barn. Det kan vere lærar/rektor, tilsett i barnehage, helsesjukepleiar eller henvend deg til tenestetorget for ein kontaktperson over telefon.

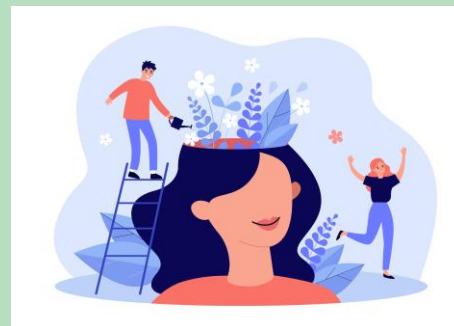
I kommunen jobbar me saman med barnet og familien for å sikra at grunnlaget for bekymringa vert handtert gjennom BTI som sikrar oppfølging og løysing.

Tverrfagleg nettverk jobbar med førebygging mot vald og overgrep. Her skal det lagast ein ny handlingsplan. Dette skal settast i samarbeid med BTI.

To ansatte i barnehagen er med i nettverket, saman med kommunalsjef for oppvekst. Dette er ein del av tverrfagleg nettverk Vestland.

I barnehagen brukar me ulike hjelpemiddel i samtale med barn.


- Jegvet.no
- Snakkemedbarn.no
- Raude og grønne tankar
- Samtalebilete





November 2024



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 44					1.	2.	3. Mäbel 4 år 
Veke 45	4.	5.	6. Personalmøte	7. Torjus 1 år 	8.	9.	10.
Veke 46	11.	12.	13.	14.	15. Jacob 1 år  Planleggingsdag Barnehagen stengt	16.	17.
Veke 47	18. Bo 1 år 	19. Kari 4 år 	20.	21.	22.	23.	24.
Veke 48	25.	26. Personalmøte	27.	28.	29.	30.	

Kropp, rørsle, mat og helse del 3

Måltidet i barnehagen skal vere ein arena som gjev barna ei gryande forståing for å kunne reflektera kritisk kring val av mat og samstundes motiverast til bevisste val kring ei helsefremjande livsstil. Personalet i barnehagen er førebileta for barna. Det er statlege føringar for kva som skal liggja til grunn i t.d. eit sunt og godt måltid. Desse føringane er personalet forplikta til. Det er sjølvsagt slik at personalet aldri seier til eit barn at det i nistepakka er usunt, men barn kan oppleve det slik fordi andre barn kommenterar kva som er sunt eller usunt og i ein slik setting er personalet forplikta til å svare ut om noko er sunt eller usunt, dersom barna spør spesifikt om det. Personalet er gode på å snakke kring t.d. måltid utan at det vert fokusert på einiskildbarn. Likevel er det slik at barna sjølve ser samanhengar.

Meir enn 90 % av barna i Noreg går i barnehage, og dei et gjennomsnittleg tre måltid for dagen der. Maten kan vera som nistepakke, barnehagen kan servera alle måltida eller ein kombinasjon av begge desse. Uansett kva matordning ein har så er barnehagen verkeleg ein stad der barna sine matvanar vert utvikla og vidare dannar det grunnlaget for åtferd og vanar seinare i livet. Ulvik barnehage held også på ein fast struktur når det gjeld måltida. Då set me alle saman, et maten vår og intensjonen er å skapa eit godt sosialt og inkluderande fellesskap og samstundes gje barna ei gryande forståing av kva kost og ernæring har å seie for ei god allsidig utvikling. Ein stram struktur kring måltida er ein måte å skapa samhald og toleranse på. I tillegg vert det også likt for alle og ein får med seg viktige dugleikar som å venta på tur, namnsetjing av maten, sende og motta, hjelpe seg sjølv og andre, bordskikk, vente med å gå til om lag alle er ferdige osv. Mat er også identitet og kultur.



Ulvik barnehage ynskjer å vera ein pådrivar for mat, helse og fysisk aktivitet i kvardagen. Å vera glad i å røre seg og å bruke kroppen sin aktivt har stor betydning for kvart einiskilde barn. Gode vanar dannast allereie i mors liv. Mat saman med aktivitet byggjer menneskje.

Mat og måltid er svært viktig for fysisk, psykisk og sosial sjølvkjensle. Barnas samspel og relasjonar til føresette, personalet i barnehagen og andre barn spelar ei viktig rolle for korleis barnet vert ein del av det nære samfunnet som barnet er ein del av. Mat og sosialt fellesskap er dei viktigaste elementa i eit måltid. Dette gjer at måltidet er ein unik moglegheit til å utvikle kunnskap om kva mat ein likar, kven ein er, utvikle dugleikar når det gjeld t.d. val av mat, samspel og kommunikasjon.



Desember 2024



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 48							1.
Veke 49	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Veke 50	9.	10.	11.	12.	13. Lucia 	14.	15.
Veke 51	16. Edda 2 år 	17.	18. Nissefest 	19.	20.	21.	22.
Veke 52	23.	24. Jolafta Barnehagen stengt	25. Ragnhild 2 år 1. joledag Barnehagen stengt	26. 2. joledag Barnehagen stengt 	27. 3. joledag Barnehagen stengt	28.	29.
	30. Barnehagen stengt	31. Nyttårsafta 					

Me ynskjer små og store ei retteleg god jol, og alt godt i det nye året!

Trafikk-tryggleik

Ulvik Herad vart i 2023 godkjend som trafiksikkert herad.

Trafikktryggleik i barnehagen

- Trafikkopplæringa til barnehagen vert integrert som ein del av omsorgs og opplæringsarbeidet og vert nedfelt i årsplanen til barnehagen.
- Dei tilsette i barnehagen kjenner rutineane for handtering av uventa faresituasjonar og hendingar på turar.
- Barnehagen har utarbeidd rutinar for å vareta tryggleiken på turar til fots og med bil eller kollektivtransport.

Rutinar ved inngangsporten til barnehagen

- Det er kun VAKSNE som skal lukka opp og igjen porten. Ingen barn!
- Barna har ikkje lov å klatra på porten.
- Alle må bruka BEGGE låsane på porten.
- Pass på at du ikkje slepp ut andre barn enn ditt eige.

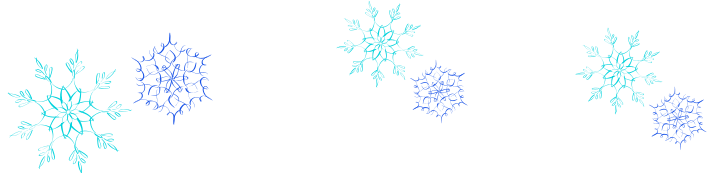
Samarbeid mellom barnehage og heim

- Barnehagen har rutinar for å vareta tryggleiken til barna ved parkeringsplassen og porten til barnehagen. Desse rutineane vert gjennomgått årleg med foreldre og tilsette.
- Barnehagen oppfordrar foreldre til å sikra barna på veg til og frå barnehagen.
- Trafikktryggleik og trafikkopplæring er årlege tema på foreldremøte.

Trafikkopplæring i barnehagen

- Barna lærer trafikkreglane for fotgjengarar.
- Barna lærer å bruka sansane sine i trafikken..
- Barna lærer å bruka bilbelte og refleks










Januar 2025



Skal de ha vinterferie?

Hugs å leggja det inn i Visma
innan 31.Januar

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 1			1. Nyttårsdag Barnehagen stengt	2.  Fredrik 2 år	3.	4.	5.
Veke 2	6.	7.	8.  Agnes 5 år	9.	10.	11.	12.
Veke 3	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.  Sindre 6 år
Veke 4	20.	21.	22.	23.	24.	25.  Helene 2 år	26.
Veke 5	27.	28. Personalmøte	29.  Nora 3 år	30.	31. Svarfrist vinterferie		

Eventyr

Tradisjonen tru vil me i februar ha eventyr som tema. Det er felles for heile barnehagen. Dette er for å fremja kulturformidling, identitet og mangfald.

På småbarnsavdelingane har me fokus på små og enkle eventyr som er lette for barna å forstå. Me vil formidla enkle eventyr ved hjelp av figurar, dokker, enkel dramatisering og bordspel. Av og til brukar me plakat med illustrasjon frå kvart eventyr som vert hengt opp i gangen på avdelinga. Me har òg ei eventyrkorg, og oppi der er det som skal illustrera eventyret som skal formidlast.

På dei store avdelingane har me gjerne meir fokus på litt lengre, større, og gjerne fleire eventyr. Me dramatiserar, ser på film, les eventyr, diktar eige eventyr, teiknar og brukar konkretar og mykje meir. Barna deltek aktivt og er undrande.



«Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at borna møter eit mangfald av eventyr, forteljingar, segner og uttrykksformer. Vidare står det at personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby eit mangfald av bøker, songar, bilete og uttrykksformer.»








Rammeplanen s: 48

Karneval

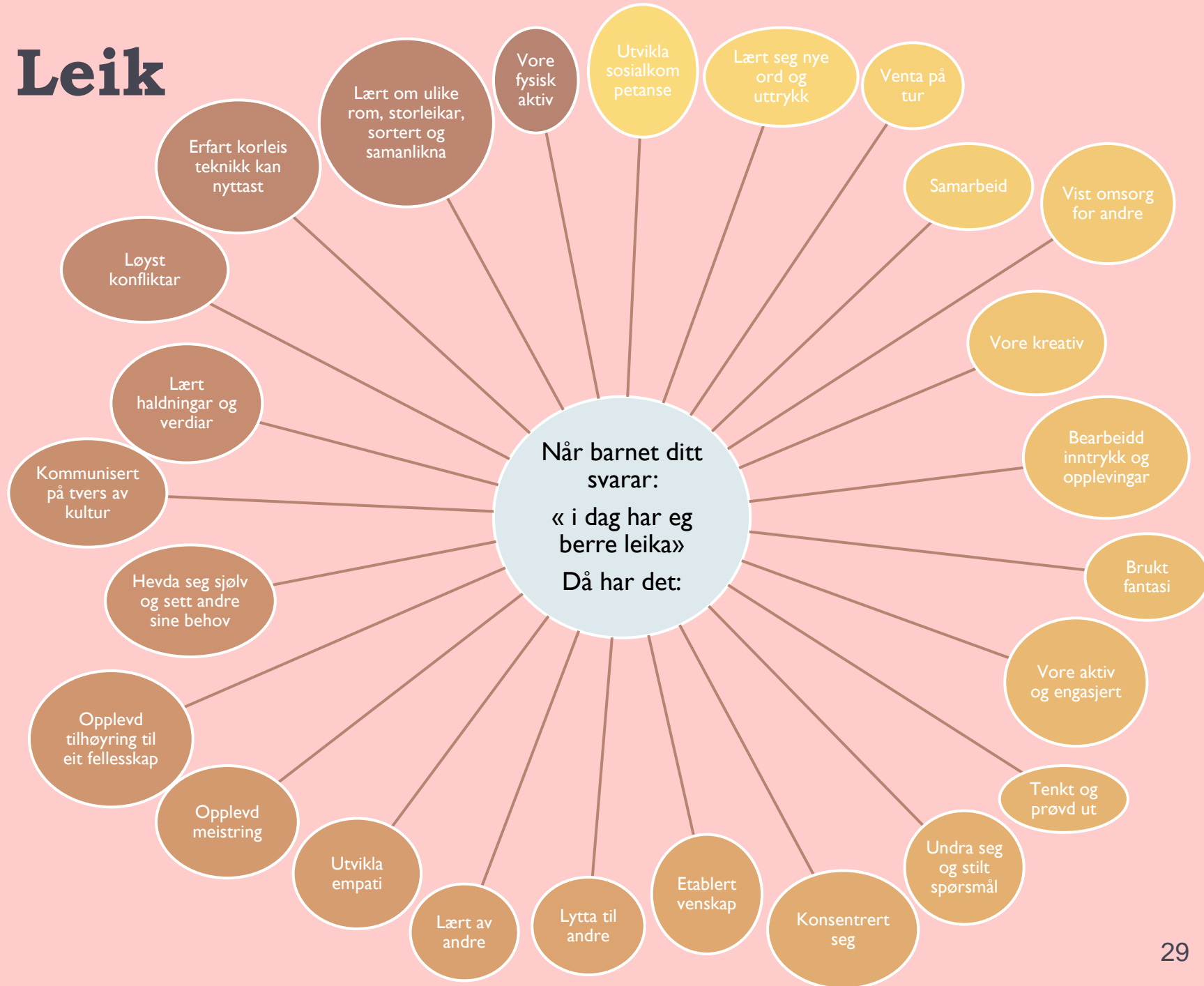
I Ulvik barnehage ynskjer me å ha fokus på tema under karnevalet som er i februar. Dette fordi me ynskjer å minska kjøpepresset, det er meir berekraftig, og det minskar synleggjering av skilnader. Me ynskjer difor at barna ikkje kjem i kostymer denne dagen. På Kristinuten og Midtfjell har det vore vanleg med pysjparty. Her kjem barn og vaksne kledd i pysjamas. På Kvasshovden og Vassfjøro har det vore ulike tema. Dei kjem tilbake med tema etter kvart.

Februar 2025



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 5						1.	2.
Veke 6	3. Oliva Lovise 3 år 	4.	5.	6. Saga 6 år Samefolket sin dag 	7.	8.	9.
Veke 7	10. 	11. Ebba 1 år 	12.	13.	14.  KARNEVAL	15.	16.
Veke 8	17.	18.	19.	20.	21. Hans Majestet Kongen 88 år 	22.	23.
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Vinterferie i grunnskulen</p> </div>							
Veke 9	24.	25. Personalmøte	26.	27.	28. Alvhild 4 år 		28

Leik





Mars 2025

Tilbod om foreldresamtaler

Skal de ha påskeferie?

Hugs å leggja det inn på Visma innan 28.mars!

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 9						1.	2. Fastelavn
Veke 10	3.	4. Pannekakedagen 	5.	6. Brage 4 år Fiskens dag 	7. 	8. Kvinnedagen 	9.
Veke 11	10. <i>Nasjonal kampanje mot hovudlus</i>	11. Barnehage- dagen?	12.	13.	14. Planleggingsdag Barnehagen stengt	15.	16.
Veke 12	17.	18.	19.	20. Ingeborg 2 år 	21. Rockesokk-dagen 	22.	23. Wiktor 3 år 
Veke 13	24.	25. Marta 5 år Personalmøte Vaffeldagen 	26.	27.	28. Svarfrist påskeferie!	29.	30.
Veke 14	31.						

Leik



Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik – åleine og saman med andre.

Rammeplanen s.20

Vaksenrolla i leik: Barn påkallar ofte dei vaksne si merksemd når dei leiker. – Sjå på meg! ropar barnet når det huskar høgt eller kjem i god fart ned "sklia." Då er det nettopp det barnet ynskjer: at det skal verta sett og bekrefta av den vaksne. Parallelt med at barna er oppteken av og brukar tid saman med kvarandre i leik, ynskjer dei iblant å involvera vaksne i leiken. Når ein vaksen deltek i leik, vert forholdet mellom den vaksne og barnet for ei stund prega av ein symmetri som er annleis enn i kvardagen elles. Det er og viktig at leiken skjer på barnas premisser og at den vaksne respekterer barnas intensjonar. Den vaksne skal støtte barna i leiken å vera tilgjengeleg til ei kvar tid.

Kjelde: Udir

Å leika er eit mål i seg sjølv.

Barn leikar fordi det er morosamt å leika!

Å leika er ein grunnleggjande rett barna har. «Rett til å leika og rett til nokon å leika med». (Barnekonvensjonen)

Leik er frivillig og har sjølvleikeaktiviteten som hovudmål. Leik er barna si mest typiske uttrykksform. Leiken skil seg frå all anna verksemd ved at det er ein spontan og skapande prosess som er styrt av barnet sjølv. Leiken har ein sentral plass i barnehagen. Leiken har eigenverdi og er ei viktig side ved barnekulturen. Leiken har mange uttrykksformer og kan føra til forståing og vennskap på tvers av alder og språkleg og kulturell ulikskap. Eit leikefelleskap legg grunnlaget for venskap. Å få delta i leiken og få vener er grunnlaget for at barn trivst og opplever barnehagen som noko meningsfullt. I samhandling med kvarandre blir grunnlaget for læring og sosial kompetanse lagt. På den andre sida kan makt og utestenging i leiken hindra venskap og gode relasjonar.





Barn lærer og utviklar ein samansett kompetanse gjennom leiken. Ved å «late som» går barn inn i si eiga førestellingsverd, tek perspektivet til andre og gjer form til tankar og kjensler. Gjennom utforsking og samtale om verda og fenomen skaffar dei seg kunnskap og innsikt på mange område. Leik med den fysiske verda både ute og inne inneber utforsking og bearbeiding av inntrykk. I rolleleiken spelar kommunikasjonen ei sentral rolle. Opplevingar, forteljingar og nye røynsler er med på å gje næring til leik og til å utvikla leiken vidare.



April 2025

Tilbod om foreldresamtaler



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 14		1.	2.	3.	4. Gulrottdagen 	5.	6.
Veke 15	7.	8.	9.	10.	11. Påskefrukost/ Foreldrekaffi	12.	13.
Veke 16	14. <i>Påskeferie i grunnskulen</i>	15.	16. ½ dag. Barnehagen stengjer klokka 12.00	17. Skjærtorsdag Barnehagen stengt	18. Langfredag Barnehagen stengt	19. Påskeafta 	20. I.Påskedag
Veke 17	21. 2.Påskedag Olav 4 år 	22.	23. Håvard 4 år 	24.	25.	26.	27.
Veke 18	28.	29. Personalmøte	30.				

Verdier

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle deler av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har ein eigenverdi og barnehagen skal ha ei heilskapelig tilnærming til barna si utvikling.

Å møte individet sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrslø og anerkjenning og sikre at barna får ta del i og medverke i fellesskapet, er viktige verdier som skal speglast i barnehagen. Barnehagen skal fremja demokrati, mangfald, og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmeistring og helse. Rammeplanen s.7

Danning

Rammeplan for barnehagen, innhald og oppgåver slår fast at barnehagen skal fremje danning. I dette ligg mellom anna at barnehagen skal bidra til at barna vert nyfikne til omverda og arbeide for, og leggje grunnlaget for at borna utviklar modig, sjølvstendig og ansvarleg deltaking i eit demokratisk fellesskap. Me skal vektleggje samhald og solidaritet, synleggjere og framheva ulikskap og mangfald. Dette inneber mellom anna at barna i barnehagen skal støttast i å uttrykkje sine synspunkt og skape meining i den verda dei er ein del av. Barna skal lyttast til, takast på alvor og oppleve at dei sjølve er viktige for fellesskapen.

Relasjon Vaksne-Barn

- Tid og rom for leiken
- Sjå og anerkjenna kvart enkelt barn
- Gje rom for barns medverknad
- Leggja grunnlaget for ein god dag

Relasjon Tilsette-Foreldre

- Gjensidig respekt
- God og imøtekommande kommunikasjon
- Vera ein inkluderande arena for alle føresette
- Unngå lojalitetskonflikt mellom barnehage/heim



Relasjon Tilsette-Tilsette

- Gjensidig respekt
- Vera lojal og ha ei demokratisk personalgruppa
- Ha eit inkluderande fellesskap
 - Fremja likeverd og likestilling
- Vera gode og tydelege rollemodellar

Relasjon Barn-Barn



- Barna er med på å utforma gode reglar for samhandling seg i mellom.



Mai 2025



Hugs å leggja inn
sommarferie i Visma
innan 2.mai.

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 18				1. 1.Mai. Barnehagen stengt	2. Svarfrist. Sommerferie	3.	4.
Veke 19	5. MILJØVEKA	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Veke 20	12. Fredrik 2 år Nynorsk- dagen	13.	14.	15.	16. 17.mai markering i barnehagen	17. MAI HIPP HURRA 	18.
Veke 21	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Veke 22	26. Huda 4 år	27. Personalmøte	28.	29. Elise 4 år Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	30.	31. Jorid 3 år	

Barn sin medverknad

Barna har rett til å få gje utrykk for si meining om kvardagen i barnehagen. Personalet må leggja til rette for at barna deltek i planlegging og vurdering av aktivitetar. Personalet skal vera medvitne på dei ulike uttrykksmåtane barn har, og leggja til rette for medverknad på måtar som er tilpassa alder, erfaringar og dei føresetnader barna har.

I Ulvik barnehage har Kvasshovden og Vassfjøre samlingar der barna vert tekne med i planlegging og vurdering. Kristinuten og Midt fjell arbeidar meir i høve observasjon av barna sitt kroppsspråk og merkar godt om og når aktivitetar fengjer dei små.

Slike observasjonar er viktige for alle aldersgrupper, og er ein viktig del av personalet sitt grunnlag for planlegging og tilrettelegging av pedagogisk og praktisk arbeid.

Dei eldste barna deltek i barnesamtalar med ein vaksen det siste året i barnehagen.



Barna kan medverka i barnehagekvardagen på ulike måtar i dei sakene dei forstår konsekvensane av val dei gjer.

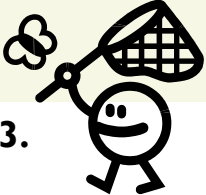





Personalet er merksame på å ta barna sin medverknad på alvor. Det føreset god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldra.

*Personalet skal ta utgangspunkt i barna sine erfaringar, interesser og synspunkt og initiativ i det daglege arbeidet i barnehagen og ved val og gjennomføring av aktivitetar.
Rammeplan s. 43.*



Juni 2025

REGNBOGEMÅNAD
Fokus på mangfold og filosofi

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 22	MILJØVEKA						1.
Veke 23	2.	3.	4.	5. Vetteavslutning	6.	7.	8. Sigurd 3 år 
Veke 24	9. 2.Pinsedag Barnehagen Stengt	10. Arthur 2 år 	11.	12. 	13.	14.	15.
Veke 25	16.	17.	18.	19. Kristoffer 6 år 	20. Planleggingsdag Barnehagen stengt	21.	22.
Veke 26	23.	24.	25.	26.	27. 	28.	29.
	Sommarferie i grunnskulen						
	30.						36

Språkleg kompetanse



Småbarnsalderen er den grunnleggjande perioden for språkutvikling.

Samhandling gjennom kroppsspråk og leik med lydar er ein vesentleg del av måten barnet nærmar seg andre menneske på. At vaksne oppfattar og stadfestar uttrykket til barnet og samtidig set ord på inntrykka og opplevingane, er avgjerande for korleis talespråket utviklar seg vidare.

Morsmålet er viktig for opplevinga av eigen identitet og meistring på mange område. Eit godt utvikla morsmål er ein grunnleggjande føresetnad for den vidare språklege utviklinga, også når det gjeld skriftspråk og leseforståing.

Barnehagen skal om mogleg støtta at barna brukar morsmålet sitt og samtidig arbeida aktivt med å fremje den språklege kompetansen til barna. Samtalar, høgtlesing og varierte aktivitetar er viktig både i barnehagekvardagen og heime.

Barnehagen skal hjelpa barna til å utvikla alle sider ved språket sitt, det verbale og det kroppslege. Me skal leggja til rette for at barna blir kjent med forteljing, bøker, songar og at dei sjølve får utvikla si evne til å uttrykkja seg gjennom språket. Dette fagområdet er gjennomgåande i alle aktivitetar barnehagen har.

Barnehagen brukar ulike verkty som: Teikn til tale, Grep om begrep, Bravo, Grøne tankar, glade barn mm.

Barnehagen skal vere bevisst på at kommunikasjon og språk påverkar og blir påverka av alle sider ved barnet si utvikling. Gjennom dialog og samspel skal barna støttast i å kommunisere, medverke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsetje barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, medrekna teiknspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen, og få delta i aktivitetar som fremjar kommunikasjon og ei heilskapleg språkutvikling

Personalet skal









- anerkjenne og respondere på dei ulike verbale og ikkje-verbale uttrykka til barna og støtte språkutviklinga deira
- stimulere den verbale og ikkje-verbale kommunikasjonen til barna og leggje til rette for at alle barn blir involverte i samspel og samtalar
- sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringar med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som reiskap for tenking og som uttrykk for egne tankar og kjensler
- vere bevisste på rolla som språkleg førebilete og vere lydhøyre i kommunikasjon med alle barn
- følgje med på kommunikasjonen og språket til barna og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvanskar, er lite språkleg aktive eller har sein språkutvikling
- bidra til at språkleg mangfald blir noko positivt for heile barnegruppa, støtte fleirspråklege barn i å bruke morsmålet sitt og samtidig aktivt fremje og utvikle den norsk-/samiskspråklege kompetansen til barna

Rammeplanen s.23 og 24



Juli 2025



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 27		1.	2.	3.	4. Vilde 6 år Hennar Majestet Dronningen 88 år 	5.	6. 
Veke 28	7. Anna 2 år 	8.	9.	10.	11. Réjus 3 år 	12.	13.
Veke 29	14. ←	15.	16. Olea 2 år 	17. BARNEHAGEN FERIESTENGT	18. →	19.	20.
Veke 30	21. ←	22.	23. Kevinas 6 år 	24. BARNEHAGEN FERIESTENGT	25. →	26. Sigve 5 år 	27.
Veke 31	28. Laura 5 år 	29.	30. BARNEHAGEN FERIESTENGT	31. →			

ULVIKA-SONGJEN

Ho løyne seg så bljug burtum viddo i vest

ei venare ingjensta eg minnest,

Frao floarmaol te fjelltrom ho

budde seg te fest

Å finare buna injke finnest.

Me` kodlane sto skaute i rekkje å ra

å krotasyllle sildra frao upser å sva

å fjorden la seg glodren å glitra.

Å solæ gav seg stunder å tøydde seg ned

Te da so sku` livna å sku` spretta.

Naor kvelda-råen minka tok nutane te

Å vørmde um da so skulde vetta.

Men lenger ut pao nottæ dei ok seg i hop,

dei tottest fudla høyra eit kvinkande rop

um livd fy dei vonar va vekte.

So ok da te å bløma i hagje å li,

Eit hildrande fargabrigde fløynde

Me'Folgefonnæ speglende syllkaopo si

Å Onen i solaglimen drøynde.

Frao Seljestad te Moo, frao Steine te Sæ

Sto gjemen ifrao bakkar, frao bøar å tre

I traoe ette live å jiddra

Å ingjensta va kviddren i rinde å kjos

so kaote å fuglane so sæle,

Å ingjensta va susen or elv elde os

so djupe å løyndafudl i mæle,

å himmelen so høge, å lukte so blao,

å venene so goe, å sutena so smao,

å tankane so heile å reine.

Å mangje ha du ale, å mangje laut ut

d'æ ymist ein helste skulde gløyma,

Men minnelsar um ålvår, um sakna å sut

Kan henda ein helste skulde gjøyma.

Um via eg har færast, um væræ æ vi

So va du å so vette du heimbygdæ mi

Um sjøle eg so heimløyse vanka

-Magnus Hydle-







August 2025

VELKOMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR!



Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Sundag
Veke 31	BARNEHAGEN FERIESTENGT				1.	2.	3.
Veke 32	4.	5.	6.	7.	8.	9. Anna 6 år 	10.
Veke 33	11. Planleggingsdag Barnehagen er Stengt	12. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	13. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	14. Fyrste barnehagedag i nytt barnehageår	15.	16.	17.
Veke 34	18.	19. 	20.	21.	22. Irene 4 år 	23.	24.
Veke 35	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

NB: PLANLEGGINGSDAGANE ER IKKJE HEILT FASTSATT ENDA. KAN KOMA ENDRINGAR!

