



Lokal forskrift 1. august 2024 nr. 3 om skulereglar og skuledemokrati for grunnskulen i Ulvik herad

Heimel: Fastsett av heradsstyret i Ulvik herad den 19. juni 2024 med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova §§ 10-7 og 13-1).

§ 1 Føremål

Alle elevar og tilsette i grunnskulen i Ulvik skal oppleva eit trygt, inkluderande og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2). Skulereglane skal bidra til å skapa eit godt forhold mellom elevar og føresette og alle tilsette på skulen. Skulen skal sørgja for at elevar og føresette får ytra seg gjennom å vera med på å planleggja, gjennomføra og vurdera mellom anna arbeidet med skulemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og utarbeiding av skulereglar, etter opplæringslova § 10-4 (Skuledemokratiet).

Elevane må trenast opp i å opptre omsynsfullt og utvikla medvit om eigne haldningar og skulen skal formidla verdien av ein lyttande dialog for å handtere motstand.

Skulereglane inneheld:

- a) reglar om skuledemokrati og organisering av skuledemokrati (opplæringslova §§ 10-4 og 10-5).
- b) elevane sine rettar
- c) reglar for orden og åtferd
- d) tiltak ved brot på reglane og informasjon om korleis slike saker skal handsamast

§ 2 Verkeområde

Skulereglane gjeld for alle elevar i grunnskulen i Ulvik herad. Skulereglane gjeld på skulen sitt område i skuletida, ved organisert skuleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skulen si leiding og ansvar, og ved andre aktivitetar som har direkte tilknytning til skulegangen. Skulereglane er også gjeldande ved bruk av skulen sin digitale infrastruktur, også utanfor skulen.

§ 3 Skuledemokrati og organisering av skuledemokrati

Skulen må aktivt leggja til rette for at alle elevar skal kunna ytra seg, og oppmuntra dei til å delta i skuledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skulen skal hjelpa elevane i arbeidet med skuledemokratiet. Skulen skal ha eit elevråd valt av elevane. Elevane kan velja å organisera seg på ein annan måte (opplæringslova § 10-5).

Ulvik herad har eit aktivt ungdomsråd som har valte representantar frå ungdomstrinnet og vidaregåande skule. Dei valde representantane vert formelt valt av heradsstyret i Ulvik.



Representantane i rådet mottok økonomisk kompensasjon slik andre råd og utval gjer. Desse har rett til å få fritak frå undervisning når vervet deira krev det.

Kvar grunnskule skal ha eit arbeidsutval (FAU) som er valt, på våren, av føresette på skulen. Føresette ved skulen avgjer sjølv korleis arbeidsutvalet skal veljast og organiserast. Foreldra kan velja å organisera seg på andre måtar enn ved eit arbeidsutval (opplæringslova § 10-5).

Ved kvar grunnskule skal det vera eit samarbeidsutval (SU) som har rett til å uttala seg om skulereglar og lokale reglar. SU vert valt på våren. Samarbeidsutvalet er eit rådgjevande organ og har ikkje slutningsmynde for skulen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalet skal vera samansett av elevar, føresette, tilsette, rektor og politisk oppnemnd medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalet. Elevane skal ikkje delta i handsaming av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.

§ 4 Bruk av mobiltelefonar og smartklokker

Skulen i Ulvik herad skal vera mobilfri i tråd med nasjonale tilrådingar. Skulen skal utarbeida lokale reglar om oppbevaring av mobiltelefonar/ smartklokker og moglege teknologiar som kjem til i framtid. Reglane skal gjelda i skuletida. Mobiltelefonar/smartklokker kan brukast pedagogisk i opplæringa etter avtale med tilsette og/eller i tråd med eventuelle sakkunnige vurderingar og enkeltvedtak. Smartklokker skal likestillast med mobiltelefonar. Digitale krenkingar som påverkar elevane sin skuledag og kvardag, er forbode. Det same gjeld for digital trakassering av tilsette. Mobiltelefonar og smartklokker vert teken med til skulen på eige ansvar.

§ 5 Eleven sine rettar

Elevar har rett til

- a) å uttrykke seg om korleis dei har det og om det som er viktig for dei
- b) eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, læring, inkludering og trivsel. Dette inneber at elevar har rett til ein skulekvardag fri for plaging og mobbing.
- c) å vera ein del av skulen og klassen sitt fellesskap, både fagleg og sosialt
- d) at omsynet til deira beste vert vurdert før det vert teke slutningar som vedkjem dei
- e) å bli handsama på ein ordentleg måte og vist respekt og forståing

§ 6 Omsyn til eleven sitt beste og eleven sin rett til å bli høyrd

I alle saker som vert handsama etter dette reglementet, skal omsyn til barnets beste vere eit grunnleggjande premiss. Skulen skal også ivareta elevar sin rett til å bli høyrd.

§ 7 Orden

Elevane skal ha god orden.

Det er god orden å:

- a) ha med bøker og nødvendig utstyr
- b) gjera skulearbeidet innan fastsette fristar
- c) møta presis til opplæring og avtalar



- d) ikkje forlata skulen sitt område utan løyve, dersom skulen har eigne reglar for det. Skulen kan ha ulike reglar for barnetrinn og ungdomstrinn.
- e) ta vare på og halda orden i utstyr som vert brukt i opplæringa
- f) bidra til å halda inne- og uteområda fri for søppel og kjeldesortera avfall

§ 8 Åtferd

Elevane skal ha god åtferd. Det er god åtferd å:

- a) bidra til å skapa eit positivt og inkluderande skule- og læringsmiljø
- b) ta omsyn til og visa respekt for medelevar og tilsette
- c) delta og vera aktivt med i opplæringa
- d) bidra til arbeidsro i opplæringa
- e) følgja beskjedar frå dei tilsette på skulen
- f) følgja skulen sine retningslinjer for bruk av digitale løysingar
- g) behandla undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarleg

Åtferd som ikkje vert akseptert:

- a) utsetja andre for krenkande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vald eller truslar om vald
- b) ta med eller bruka gjenstandar som kan skada personar, bygningar eller inventar
- c) fusk / juks og plagiat, bruk av KI eller liknande ved prøvar eller i anna skulearbeid, dersom anna ikkje er avtalt.
- d) ta med eller bruka sigarettar, snus, e-sigarettar, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel
- e) utøva hærverk på skulen sin eigedom, i og utanfor skuletid
- f) utøva hærverk på andre sine eigendelar/eigedom
- g) bruka plagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet

§ 9 Grunnlag for vurdering i orden og åtferd

Korleis eleven opptrer i samsvar med § 7 i skulereglane og lokale reglar vil vera grunnlag for vurdering i orden. Korleis eleven opptrer i samsvar med § 8 i skulereglane og lokale reglar vil vera grunnlaget for vurdering i åtferd. Ved vurdering i orden og åtferd gjeld også §§ 9-2 og 10-7 i forskrift til opplæringslova.

§ 10 Tiltak ved brot på skulereglar

Dei tilsette på skulen kan gje ei munnleg eller skriftleg melding.

Føresette vert kontakta via skriftleg melding i skulen sitt elevadministrative system eller ved at ein ringjer frå skulen.

Inndraging av gjenstandar:

- a) Gjenstandar som forstyrrar arbeidsro og opplæring kan mellombels verta fråtekne. Kor lenge gjenstandane kan vera fråtekne ein elev må vurderast ut frå kor alvorleg og gjentakande brotet på reglane er.



- b) Ulovlege gjenstandar som t.d. våpen og våpenliknande gjenstandar, og alle former for rusmiddel, skal inndragast av skulen v/ rektor og leverast til politiet. Føresette vert varsla.

Erstatning

Ved skade eller skadeverk på eigedom eller utstyr til skulen kan eleven og foreldra til eleven gjerast erstatningsansvarleg etter skadeerstatningslova §§ 1-1 og 1-2. Eleven kan få tilbod om å utbetra skaden sjølv, dersom det er mogleg og hensiktsmessig. Det same gjeld om eleven har forårsaka tap av undervisningsmateriell. I dei tilfella heradet er dekkja via forsikring vil ansvaret vera avgrensa til eigenandelen. Dersom forsikringsselskapet krev tilbakebetaling frå den som har utført skadeverk, har ikkje Ulvik herad ansvar.

Bortvising (jmf opplæringslova 13-1):

Terskelen for å utvisa elevar skal vera høg og berre vera eit tiltak i unntakstilfelle. Ein kan berre utvisa elevar som direkte konsekvens av svært alvorlege eller gjentekne brot på skulereglane. Dette gjeld uavhengig av lengda på bortvisinga. Andre tiltak skal alltid vurderast før bortvising vert nytta. Ei vurdering av barnets beste vil som regel tilseia at dette tiltaket skal nyttast i svært få tilfelle.

Det er rektor som vedtek utvisning frå opplæringa.

§ 11 Framgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 10

Eleven har rett til å bli høyrte før det vert teke avgjerd om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum. Alle tiltak ved brot på reglar skal vera av ein slik art at eleven forstår kva reglar som er brotne og kvifor skulen må reagere på dette. I vurderinga av tiltak skal regelbrot og tiltak sjåast i samanheng. Det skal leggjast vekt på alder, føresetnader og vilje hjå eleven til å rette opp i regelbrotet. Kollektive sanksjonar ved brot på reglar skal ikkje førekoma. Tiltaka må evna å skjerma dei andre elevane, slik at læringsmiljøet blir ivareteke. Fysisk refs eller krenkande handsaming av elevar er ikkje lov.

§ 12 Iverksetting

Denne forskrifta skal tre i kraft 1. august 2024